



WWW.360capacitacion.com

**Fundamentos de POSTITULOS organizados por “360capacitación Y AMET” y avalado por el INSTITUTO SUPERIOR Rodolfo Walsh AÑO 2023:**

Entre las principales líneas de trabajo de 360 y AMET, se encuentran los Postítulos Docentes, carreras de perfeccionamiento definidas como:

“de formación post inicial que buscan fortalecer la profesionalidad de los educadores a través de especialización de un campo disciplinar o de problemáticas específicas del ejercicio docente. Tienen un año de duración (10 módulos) y combinan diversas instancias de trabajo como clases plenarias, talleres, recorridos urbanos, análisis de casos, trabajos en plataforma educativa y conferencias virtuales».

Por su duración y su propuesta académica, plantean nuevos vínculos con el conocimiento y un abordaje distinto de las prácticas docentes.

Sus propuestas académicas organizan los contenidos de los diferentes planes en módulos temáticos y en seminarios de profundización. Cada uno de los módulos está organizado atendiendo a la adquisición y a la profundización de aspectos conceptuales desde distintas miradas disciplinares y a la reflexión sobre las temáticas en el contexto educativo. Los módulos se dictan secuencialmente; mientras que los seminarios de profundización están destinados a focalizar el trabajo sobre algunas temáticas en particular, asociadas a los módulos.

La oferta de postítulo docente de 360 y AMET, abarca diferentes abordajes en torno a diversas disciplinas:

**ESPECIALIZACION SUPERIOR DOCENTE EN:**

- **MUSCULACION Y EJERCICIO FISICO ADAPTADO A LA SALUD**

Se reconoce al docente como sujeto que requiere perfeccionamiento profesional y al Estado como responsable de garantizarla; se adopta un modelo de formación continua con apertura de diferentes especialidades y orientaciones de capacitación y perfeccionamiento docente, según la diversidad de formaciones y titulaciones docentes.



[WWW.360capacitacion.com](http://WWW.360capacitacion.com)

### **Qué beneficios encontraremos en LOS POSTÍTULOS?**

La actualización de los conocimientos, la incorporación de nuevas perspectivas teóricas, herramientas para fortalecer su práctica docente y una titulación para mejorar sus posibilidades laborales.

En las fundamentaciones que planteamos las diversas ofertas de postítulos, explicamos que esta instancia de formación se pensó para fortalecer las prácticas de los docentes de todos los niveles de enseñanza, que se encuentran en ejercicio. Los postítulos contribuyen a interpretar la complejidad de la realidad educativa en la que el docente está inserto; aporta bibliografía y permite el intercambio con otros docentes que tienen distintos enfoques, estilos y se desempeñan en diferentes instituciones. En líneas generales, las propuestas ofrecidas por los postítulos, cumple con uno de los objetivos de la actualización: promover que el conocimiento construido en ámbitos académicos, se articule de una manera inmediata con los sectores de base.

La formación continua es un imperativo en el ejercicio de la docencia, como lo es para cualquier profesión. La velocidad de los cambios culturales y científicos así lo exige. Por esa razón, las políticas educativas deben permitir que los docentes se organicen en grupos académicos que estén permanentemente investigando, trabajando en equipo e intercambiando experiencias, saberes y prácticas cotidianas. Sin esta posibilidad, el ejercicio de la docencia tiende a descontextualizarse y anquilosarse. Las políticas deben prever tiempos y espacios para la investigación de los colectivos de docentes, para la reflexión pedagógica y para la producción teórica que posibilite la innovación y reformulación de sus prácticas. Desde “360 capacitación, EL INSTITUTO RODOLFO WALSH y AMET” es nuestro objetivo contribuir a la actualización docente del Chaco.