

**POSTITULO ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA EN: “LA ENSEÑANZA DEL
VOLEIBOL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO”**

AÑO 2021-2022



Fundamentación de la Propuesta Curricular

El deporte no solo es un asunto de salud, también es una herramienta efectiva en la educación de los niños, pues a través de él se fomentan valores y habilidades de manera sana y divertida.

Practicar alguna disciplina física o hacer ejercicio desde edades tempranas sirve, según la psicología infantil, no solo para “activar todas las funciones cerebrales que son indispensables para su desarrollo cognitivo general”, sino que “les enseña una serie de habilidades y conocimientos que les serán de gran ayuda durante toda su vida”.

Estudios parecen coincidir en que jugar fútbol, baloncesto, voleibol, tenis, fútbol o, en general, tener una actividad física, se convierte en un agente formativo fundamental. “El deporte es una herramienta para la formación, desarrollo y mejoramiento de las capacidades físicas de una persona y para el manejo adecuado de sí mismo en su entorno, permitiendo la interacción de los aspectos sociales, emocionales y físicos del bienestar humano”.

Por lo tanto, la práctica deportiva dentro del ámbito de la Educación Física en las escuelas es importante para:

- 1- Promover el desarrollo y la integración social.
- 2- Generar sentido de pertenencia.
- 3- Formar en valores y virtudes.
- 4- Ayudar a la convivencia.
- 5- Estimular el cerebro.
- 6- Elevar la autoestima.
- 7- Forjar la disciplina.
- 8- Reducir el estrés.

El Voleibol es un deporte muy rico en el aspecto motriz, por su permanente exposición a diferentes situaciones que aparecen durante el juego y que deben resolverse en escasos

lapsos de tiempo. Esto lo transforma en un juego divertido y atrapante para quienes lo practican. Por ello se lo llama al Voleibol “el deporte educativo por excelencia”. Es de fácil organización y requiere pocos elementos. Además, el espacio de juego no es de gran tamaño y puede jugarse en cualquier superficie, por lo que se ajusta perfectamente a la mayoría de los patios o espacios físicos que tienen los establecimientos educativos en nuestra provincia.

En las escuelas de la provincia del Chaco el deporte que más se enseña y practica es el Voleibol. Esto según datos obtenidos por el Ministerio de Educación de la Provincia. Estos datos abarcan, nivel primario, medio y centros de educación física. Por ello la importancia de que los profesionales de la Educación Física del Chaco tengan la posibilidad de acceder a los últimos conocimientos teóricos y prácticos sobre la enseñanza de este hermoso deporte. Este es el objetivo fundamental de esta capacitación. Que nuestros docentes enseñen el Voleibol de forma divertida, pero también de forma sistemática, pudiendo acceder a los últimos métodos de enseñanza y entrenamiento, teniendo como premisa fundamental la formación del alumno y la inclusión. Que sea altamente participativo.

En esta capacitación participarán además de los docentes que abordan el deporte, distintos profesionales reconocidos en nuestro medio. Médicos, Kinesiólogos, Nutricionistas, preparadores físicos, que sumarán conocimientos importantes a los colegas participantes y abordarán distintos temas sobre aspectos que surgen en general en las distintas etapas de desarrollo. Por ello estamos convencidos que esta capacitación puede marcar un antes y un después en la enseñanza del deporte dentro del ámbito de nuestras escuelas, para beneficio de nuestros alumnos. Este debe ser nuestro objetivo fundamental.

1. Título a otorgar: Certificación de Actualización docente en “La Enseñanza del Voleibol en el Ámbito Educativo”.

Perfil del egresado y alcance del título

El egresado estará en condiciones de:

- Actualizar y aplicar los conocimientos que rigen en el deporte Voleibol.
- Adquirir y aplicar nuevas metodologías pedagógica innovando el desarrollo de clases.
- Actualizar, diseñar, ejecutar y evaluar propuestas pedagógicas del proceso de enseñanza en el Voleibol.

2. Duración: 1 año, con una carga horaria total de 200 horas reloj.

3. Carácter de la oferta: Arancelada, MODULO DEL 1 AL 5. \$2000 Y DEL MODULO 6 AL 10: \$2500

4. Disertación por : *PLATAFORTMA VIRTUAL*

5. Perfil de los destinatarios: Este curso está dirigido a Profesores de Educación Física de todos los niveles.

6. Sedes: Regiones educativas del Chaco

7. Requisitos de admisión:

- Los docentes deberán acreditar título de Profesor o Licenciado de Educación Física con títulos Universitarios o Terciarios.
- Estar en ejercicio de la profesión o inscripto como aspirante en las jurisdicciones y acreditar dicha condición mediante presentación en formato digital: 1) título habilitante o supletorio legalizado, 2) constancia de trabajo del establecimiento educativo en el cual se desempeña (cargo, función, rol que ejerce) firmada por la autoridad educativa jurisdiccional superior inmediata o constancia de inscripción para el acceso a la docencia y 3) Certificado de Apto Médico psicofísico, extendido por institución pública o privada, para la especialidad.
- Presentar en formato papel a la autoridad educativa jurisdiccional superior inmediata la documentación respaldatoria mencionada en el punto anterior.
- Validar mediante su participación en la plataforma virtual prevista una base de conocimientos sobre: componentes y funcionamiento de una PC, sistemas operativos Windows o Linux, Internet, correo electrónico, procesador de textos, formularios en línea.

8. Régimen de cursada: El cursado del postítulo incluye instancias sincrónicas y asincrónicas virtuales.

Se prevé una modalidad de cursado virtual sincrónico que potencie las posibilidades de una experiencia de aprendizaje, generando espacios virtuales asincrónicos acompañados por un tutor.

Los espacios virtuales son diseñados principalmente para la lectura de materiales en diversos medios y lenguajes, y la producción individual y colectiva a través de consignas de actividades que promuevan oportunidades para la apropiación de nuevos saberes y la reflexión sobre experiencias personales, enriquecida por los aportes teóricos del contenido abordado en cada módulo.

Los encuentros sincrónicos por vía zoom o gotomeeting se desarrollarán a través clases magistrales teóricas y prácticas a cargo de los docentes encargados del curso quienes abordarán las distintas problemáticas que surjan. Este tipo de encuentros generan la posibilidad de sintetizar a partir de la experiencia del cursando los aportes de cada módulo.

9. Régimen de evaluación y acreditación:

Los módulos que integran la actualización se cursan y evalúan como unidades de acreditación independientes entre sí.

La titulación exigirá, además de la aprobación de las unidades curriculares correspondientes, la presentación de dos trabajos prácticos grupales sobre contenidos propuestos por los docentes dictantes y la aprobación de un Trabajo Final académico. El Trabajo final será de elaboración individual y versará sobre un tema a elección del cursante que contará con la posibilidad de consulta académica a un especialista del campo. La evaluación de los Trabajos finales será responsabilidad de un Comité Académico constituido por profesores responsables del Postítulo y, por lo menos, un profesor perteneciente a otra Institución formadora. Este tipo de postítulo conduce al otorgamiento de una Certificación de Actualización Académica en *La Enseñanza del Voleibol en el Ámbito Educativo*.

a) Escala de calificación

El resultado de la evaluación de cada módulo se consignará con los términos: APROBADO (con calificación igual o superior a seis) y DESAPROBADO (con calificación inferior a seis)

b) Permanencia y promoción:

Los alumnos que hayan reprobado el trabajo final de algún/os espacio/s curricular/es o no lo hayan presentado en la fecha prevista, contarán con un plazo de 60 días para presentarlo en las fechas que la coordinación general lo posibilite, debiendo anunciarlo con al menos 30 días de anticipación.

Los alumnos que al momento de la finalización del postítulo no posean título docente, supletorio o habilitante de nivel superior, no podrán acreditar el postítulo como tal. Recibirán en su lugar constancias de cursado y aprobación de los módulos, los que se valorarán de acuerdo con las disposiciones vigentes en la jurisdicción correspondiente.

c) Regularidad del cursado de los diferentes espacios curriculares:

Se podrá recurrir (por desaprobación y/o deserción) un máximo de 3 (tres) espacios curriculares.

10. Organización:

Estará organizado en módulos cuatrimestrales, más el módulo introductorio. Cada uno tendrá actividades obligatorias a ser presentadas y cumplimentadas para acceder a la acreditación del espacio.

Espacio Curricular	Modalidad		Total de horas presenciales	Total de horas a distancia	Total horas reloj
Módulo	1 semana de			5 horas	5 horas

introdutorio- Manejo aula virtual.	adaptación				
“Enseñanza de los fundamentos básicos de juego, 1ª etapa	CUATRIMESTRAL		6	24	30
“Enseñanza de los fundamentos básicos de juego, 2º etapa	CUATRIMESTRAL		8	26	34
“Enseñanza de los fundamentos básicos de juego, 3º etapa”.	CUATRIMESTRAL		8	26	34
“El voleibol reglamentario, inicio del juego por roles 1ª etapa”.	CUATRIMESTRAL		8	26	34
“El voleibol reglamentario, inicio del juego por roles 2ª etapa”.	CUATRIMESTRAL		8	26	34
“La planificación y elaboración de proyectos para voleibol en las escuelas”.	CUATRIMESTRAL		8	26	34
Total horas:200					

11. Objetivos de la Formación

Generales

- Que los docentes participantes y accedan a los últimos conocimientos que rigen en el deporte Voleibol.
- Completar y actualizar la formación que el docente recibe durante la carrera de Educación Física.
- Elevar la competencia en el cursante de planificación, ejecución y evaluación, de un proceso de enseñanza en el Voleibol.
- Transmitir y enseñar a procesar al cursante los recursos de auto perfeccionamiento de los cuales dispone para mantenerse actualizado en el deporte Voleibol.
- Lograr que el cursante cree constantemente nuevas metodologías que se alejen del estereotipo repetitivo y sin fundamentos que a veces utiliza.
- Dar al alumno/profesor los diferentes fundamentos sobre los cuales debe diagramar una metodología de enseñanza.

Específicos

- Elevar la competencia del cursante en la planificación – ejecución y evaluación de un proceso de enseñanza del Voleibol.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar su labor en condiciones de seguridad y basados en conocimientos científicos.

Unidades Curriculares

12. Contenidos Propuestos: Año 2021.

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: “ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DE JUEGO 1° ETAPA”

- Ambientación con el elemento y el espacio de juego. Juegos y ejercitaciones.
- Proceso y etapas de enseñanza del Voleibol en la niñez. Del juego adaptado al juego reglamentario 6-6.
- La importancia de la formación multilateral en edades tempranas. Capacidades coordinativas importantes e estas etapas.
- Juego adaptado 1-1. Variantes de juego. La observación del campo rival. La visión periférica y frontal de fondo. Resolución de situaciones propias del juego. Reglas adaptadas de juego.
- El pase de manos altas. Su enseñanza y afianzamiento. Juegos y ejercitaciones metodológicas. Aplicación en las acciones del juego. Descripción técnica del PMA.
- El pase de manos bajas. Su enseñanza y afianzamiento. Juegos y ejercitaciones metodológicas. Aplicación en las acciones de juego. Descripción técnica del PMB.
- Juego adaptado 2-2. Variantes de juego. La construcción del ataque y los tres toques. Situaciones de juego que surgen. Reglas adaptadas de juego. El saque de abajo. Enseñanza y afianzamiento. Juegos y ejercitaciones metodológicas. Descripción técnica del saque de abajo.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: “ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DE JUEGO, 2° ETAPA”

- El saque de arriba. Tipos de saque. El saque flotado y tenis. Juegos y ejercitaciones metodológicas.
- Juego adaptado 3-3. Variantes de juego. La construcción del ataque. Posiciones en la cancha. Reglas adaptadas de juego.
- El remate. Juegos y ejercitaciones metodológicas. Su afianzamiento técnico. Precauciones a tener en cuenta durante su aprendizaje.
- El juego 4-4. Variantes de juego. La construcción del ataque. Posiciones en la cancha. Reglas adaptadas. La generalidad de funciones.
- Preparación Física para niños y pre adolescentes: Entrenamiento propioceptivo para niños. Entrenamiento de la fuerza de base. Estabilidad lumbo-pélvica. Neuroestimulación para niños. Estimulación viso-motora global.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: “ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS BASICOS DE JUEGO, 3° ETAPA”.

- El bloqueo. Juegos y ejercitaciones metodológicas. Su afianzamiento técnico. Aplicación en el juego.
- La transición del juego adaptado al juego reglamentario.
- El juego 5-5. Variantes de juego. Posiciones en la cancha. Reglas adaptadas. La generalidad de funciones.
- El juego 6-6 inicial. Variantes de juego. Posiciones en la cancha. Reglas adaptadas. La generalidad de funciones.
- Inicio gradual del juego por roles en el campo.

Contenidos propuestos: año 2019.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: “EL VOLEIBOL REGLAMENTARIO, INICIO DEL JUEGO POR ROLES 1° ETAPA”.

- Inicio gradual del juego por roles en el campo.
- Proceso de especialización de los jugadores.
- Complejos de juego, K1 y K2. Fases de cada complejo.
- La recepción de saque: Técnicas individuales. Formaciones de recepción que se adaptan para el nivel escolar. Ejercitaciones para la enseñanza de las formaciones de recepción en W y en U.
- Los armadores: desarrollo técnico táctico. Etapas de enseñanza. Ejercitaciones para su desarrollo. Sistemas de juego con dos armadores y con un armador.
- El ataque: desarrollo técnico táctico. Tiempos de ataque. Ejercitaciones para el entrenamiento del ataque.
- Reglamento oficial de juego.
- Preparación Física en adolescentes: Fortalecimiento de musculatura profunda. Flexibilidad y alineación postural. Entrenamiento de la coordinación. Entrenamiento de la fuerza específica para voleibol. Neuroentrenamiento para voleibol. Entrenamiento viso motor específico. Entrenamiento ideo motor específico. Multitasking.

UNIDAD TEMÁTICA N° 5: “EL VOLEIBOL REGLAMENTARIO, INICIO DEL JUEGO POR ROLES 2ª ETAPA”.

- El bloqueo: ejercitaciones para el entrenamiento del bloqueo. Formaciones simples de bloqueo. Áreas de responsabilidad en el bloqueo.
- La defensa: desarrollo técnico táctico. Técnicas individuales. Formaciones defensivas que se adaptan para la escuela. Ejercitaciones para el entrenamiento de la defensa.
- El contraataque: variantes de construcción del contraataque, por los armadores, por cualquier otro jugador. Ejercitaciones para el entrenamiento del contraataque.

- El líbero: el líbero como jugador especialista. Como captarlo. Funciones en el campo. Ejercitaciones para el desarrollo técnico táctico del líbero.
- Reglamento oficial de juego.

UNIDAD TEMÁTICA N° 6: “LA PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA VOLEIBOL EN LAS ESCUELAS”.

- Reglamento oficial de juego.
- Planificación de clases de voleibol para grupos nuevos y para grupos avanzados o especiales.
- Tipos de ejercitaciones a utilizar en las clases de voleibol en Educación Física.
- Construcción de ejercitaciones globales de juego para los complejos de juego K1 o K2, o para ambos.
- Elaboración de proyectos especiales sobre voleibol, para el área Educación Física, adaptados a distintos niveles.
- Organización de competencias y encuentros deportivos internos en los establecimientos o con otras escuelas. Reglas adaptadas para estas competencias para asegurar la participación masiva del alumnado y la inclusión.

C) Cuerpo Docente:

- El plantel docente estará integrado por:
- Profesores: Las especializaciones contarán con docentes e investigadores en la temática propuesta. Su número debe guardar relación con la cantidad de alumnos a atender.
- Profesores tutores: Docentes encargados del desarrollo, seguimiento y evaluación de los módulos de cursado virtual.
- Profesores coordinadores: Docentes asignados al acompañamiento y seguimiento de los profesores tutores virtuales.

En el anexo se adjunta los CV de los Profesores disertantes y Profesores Tutores.

Cuerpo Docente a Cargo

Espacio Curricular	Modalidad	Docente a Cargo
“Enseñanza de los fundamentos básicos de juego, 1ª etapa	CUATRIMESTRAL	Prof.Esp. Fenoglio Jorge Eduardo Diego Dri.
“Enseñanza de los fundamentos básicos de juego, 2º etapa	CUATRIMESTRAL	Prof. Esp. Fenoglio Jorge Eduardo Diego Dri.
“Enseñanza de los fundamentos básicos de juego, 3º etapa”.	CUATRIMESTRAL	Prof.Esp. Fenoglio Jorge Eduardo Diego Dri.

“El voleibol reglamentario, inicio del juego por roles 1 ^a etapa”.	CUATRIMESTRAL	Lic. Collado Daniel Aníbal
“El voleibol reglamentario, inicio del juego por roles 2 ^a etapa”.	CUATRIMESTRAL	Lic. Collado Daniel Aníbal
“La planificación y elaboración de proyectos para voleibol en las escuelas”	CUATRIMESTRAL	Lic. Gisela Vega

14. Bibliografía

- Grupo Kinesis (2004) “Voleibol básico: Fundamentos técnicos tácticos”
- Quiroz, R (2002) “Voleibol para el segundo y tercer ciclo de la E.G.B.”
- Grasso, O y Santori, A (2015) “Voleibol y su práctica pedagógica”
- Cuerpo de instructores FEVA (2017) “Manual de entrenadores FEVA”
- F.I.V.B (2018) “Reglamento oficial de juego”

15. Anexo